



منطبق با نظام جدید



نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۱

صبح پنج‌شنبه

۹۴/۳/۲۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۴

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم ریاضی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۶۸- علاوه بر پشیمانی از گناه چه کارهای دیگری لازم است تا توبه انسان کامل شود؟

- ۱) تصمیم بر تکرار نکردن گناه و توبه اجتماعی و جبران حقوق الهی
- ۲) تصمیم بر تکرار نکردن گناه و انقلاب درونی و جبران حقوق مردم
- ۳) تلاش در جهت دور شدن از گناه و انقلاب درونی و توبه اجتماعی
- ۴) تلاش در جهت دور شدن از گناه و جبران حقوق الهی و حقوق مردم

۶۹- بیداری و هوشیاری مردمان چه زمانی فرامی‌رسد و در آن وقت چه چیزی را به قطعیت خواهند فهمید؟

- ۱) «النَّاسُ نِيَامٌ» - «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْخَيْرَانِ» (۲) «النَّاسُ نِيَامٌ» - «فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» (۳)
- ۲) «النَّاسُ نِيَامٌ» - «فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» (۳)
- ۳) «إِنَّا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» - «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْخَيْرَانِ» (۴)
- ۴) «إِنَّا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» - «فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» (۳)

۷۰- با توجه به اینکه قرآن کریم در آیه «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»، پیامبر اکرم ﷺ را الگوی همگان معرفی

نموده است، کدام مورد به سخنی از اهل بیت ایشان در مورد مهم‌ترین زمان برای آراستگی اشاره می‌کند؟

- ۱) خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن بدش می‌آید.
- ۲) دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.
- ۳) خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود آماده و آراسته باشد.
- ۴) ناخن‌های خود را مقداری بلند بگذارید چون برای شما زیباتر است.

۷۱- اعلم بودن در شرایط مرجع تقلید به چه معناست و راه شناخت آن چگونه است؟

- ۱) در میان فقها از همه متخصص‌تر باشد. - در میان اهل علم آنچنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.
- ۲) بتواند احکام دین را از نیازهای روز به دست آورد. - در میان اهل علم آنچنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.
- ۳) در میان فقها از همه متخصص‌تر باشد. - با رجوع به رساله علمی مجتهد و بررسی آن برای انسان اطمینان حاصل شود که نسبت به مجتهدین دیگر باتقواتر است.
- ۴) بتواند احکام دین را از نیازهای روز به دست آورد. - با رجوع به رساله علمی مجتهد و بررسی آن برای انسان اطمینان حاصل شود که نسبت به مجتهدین دیگر باتقواتر است.

۷۲- کدام مورد، توانمندی عاطفی بالای زنان و قدرت جسمی بیشتر مردان را توضیح می‌دهند؟

- ۱) این تفاوت‌ها ناشی از ویژگی‌های انسانی است تا یک خانواده متعادل پدید آید.
- ۲) این تفاوت‌ها به جهت برعهده گرفتن وظایف مختلف است تا یک خانواده متعادل پدید آید.
- ۳) هدف واحدی که خداوند برای زن و مرد معین کرده است، سبب تفاوت در ویژگی‌های انسانی آن‌ها می‌شود.
- ۴) هدف واحدی که خداوند برای زن و مرد معین کرده است، ناشی از ویژگی‌های مشترک و خصوصیت جسمی آن‌ها می‌باشد.

۷۳- از آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...»، کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

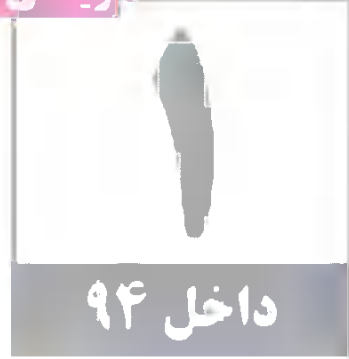
- ۱) هر چیزی در این جهان، نشانگر نور خالق و پروردگار جهان است و روشنی‌بخش آسمان و زمین می‌باشد.
- ۲) شناخت ذات خداوند، معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست مشکل، اما هدفی قابل دسترسی است.
- ۳) هر موجودی در حدّ خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.
- ۴) خداوند نور هستی است و تمام موجودات تنها در مرحله پیدایش، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او نورانی می‌شوند.

۷۴- از آیه شریفه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- ۱) شناخت و معرفت به خداوند سبب نزول برکات الهی می‌شود و دروغ شمردن آیات الهی باعث نزول عذاب است.
- ۲) ایمان و تقوای جمعی سبب نزول برکات الهی می‌شود و عامل محرومیت‌های مردم، اعمال خود آن‌هاست.
- ۳) نداشتن ایمان و تقوای الهی سبب می‌شود که جامعه از نعمت‌های مادی مانند نزول باران بی‌بهره شود.
- ۴) صرف توجه به امور معنوی و باورهای دینی مردم باعث شکوفایی زندگی مادی و معنوی مردم می‌شود.

۷۵- با توجه به آیات قرآن کریم، خداوند به چه کسانی وعده می‌دهد که گناهانشان را به حسنات تبدیل می‌کند؟

- ۱) بندگی خدا بکنند، گناه نکنند و ذکر و یاد خداوند را بگویند.
- ۲) ایمان بیاورند، استغفار بگویند و بندگی خدا را انجام دهند.
- ۳) استغفار بگویند، گناه نکنند و عمل صالح انجام دهند.
- ۴) توبه کنند، ایمان بیاورند و عمل صالح انجام دهند.



شماره داوطلب: _____
 نام و نام خانوادگی: _____



مهروماه



Answer key for the bubble grid above, consisting of a row of 12 bubbles, some filled and some empty.

غلط: صحیح: پاسخ سوالات باید با مداد مشکی نرم و پررنگ در بهیسی مربوط مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود.

۱	۵۱	۱۰۱	۱۵۱	۲۰۱	۲۵۱	۳۰۱
۲	۵۲	۱۰۲	۱۵۲	۲۰۲	۲۵۲	۳۰۲
۳	۵۳	۱۰۳	۱۵۳	۲۰۳	۲۵۳	۳۰۳
۴	۵۴	۱۰۴	۱۵۴	۲۰۴	۲۵۴	۳۰۴
۵	۵۵	۱۰۵	۱۵۵	۲۰۵	۲۵۵	۳۰۵
۶	۵۶	۱۰۶	۱۵۶	۲۰۶	۲۵۶	۳۰۶
۷	۵۷	۱۰۷	۱۵۷	۲۰۷	۲۵۷	۳۰۷
۸	۵۸	۱۰۸	۱۵۸	۲۰۸	۲۵۸	۳۰۸
۹	۵۹	۱۰۹	۱۵۹	۲۰۹	۲۵۹	۳۰۹
۱۰	۶۰	۱۱۰	۱۶۰	۲۱۰	۲۶۰	۳۱۰
۱۱	۶۱	۱۱۱	۱۶۱	۲۱۱	۲۶۱	۳۱۱
۱۲	۶۲	۱۱۲	۱۶۲	۲۱۲	۲۶۲	۳۱۲
۱۳	۶۳	۱۱۳	۱۶۳	۲۱۳	۲۶۳	۳۱۳
۱۴	۶۴	۱۱۴	۱۶۴	۲۱۴	۲۶۴	۳۱۴
۱۵	۶۵	۱۱۵	۱۶۵	۲۱۵	۲۶۵	۳۱۵
۱۶	۶۶	۱۱۶	۱۶۶	۲۱۶	۲۶۶	۳۱۶
۱۷	۶۷	۱۱۷	۱۶۷	۲۱۷	۲۶۷	۳۱۷
۱۸	۶۸	۱۱۸	۱۶۸	۲۱۸	۲۶۸	۳۱۸
۱۹	۶۹	۱۱۹	۱۶۹	۲۱۹	۲۶۹	۳۱۹
۲۰	۷۰	۱۲۰	۱۷۰	۲۲۰	۲۷۰	۳۲۰
۲۱	۷۱	۱۲۱	۱۷۱	۲۲۱	۲۷۱	۳۲۱
۲۲	۷۲	۱۲۲	۱۷۲	۲۲۲	۲۷۲	۳۲۲
۲۳	۷۳	۱۲۳	۱۷۳	۲۲۳	۲۷۳	۳۲۳
۲۴	۷۴	۱۲۴	۱۷۴	۲۲۴	۲۷۴	۳۲۴
۲۵	۷۵	۱۲۵	۱۷۵	۲۲۵	۲۷۵	۳۲۵
۲۶	۷۶	۱۲۶	۱۷۶	۲۲۶	۲۷۶	۳۲۶
۲۷	۷۷	۱۲۷	۱۷۷	۲۲۷	۲۷۷	۳۲۷
۲۸	۷۸	۱۲۸	۱۷۸	۲۲۸	۲۷۸	۳۲۸
۲۹	۷۹	۱۲۹	۱۷۹	۲۲۹	۲۷۹	۳۲۹
۳۰	۸۰	۱۳۰	۱۸۰	۲۳۰	۲۸۰	۳۳۰
۳۱	۸۱	۱۳۱	۱۸۱	۲۳۱	۲۸۱	۳۳۱
۳۲	۸۲	۱۳۲	۱۸۲	۲۳۲	۲۸۲	۳۳۲
۳۳	۸۳	۱۳۳	۱۸۳	۲۳۳	۲۸۳	۳۳۳
۳۴	۸۴	۱۳۴	۱۸۴	۲۳۴	۲۸۴	۳۳۴
۳۵	۸۵	۱۳۵	۱۸۵	۲۳۵	۲۸۵	۳۳۵
۳۶	۸۶	۱۳۶	۱۸۶	۲۳۶	۲۸۶	۳۳۶
۳۷	۸۷	۱۳۷	۱۸۷	۲۳۷	۲۸۷	۳۳۷
۳۸	۸۸	۱۳۸	۱۸۸	۲۳۸	۲۸۸	۳۳۸
۳۹	۸۹	۱۳۹	۱۸۹	۲۳۹	۲۸۹	۳۳۹
۴۰	۹۰	۱۴۰	۱۹۰	۲۴۰	۲۹۰	۳۴۰
۴۱	۹۱	۱۴۱	۱۹۱	۲۴۱	۲۹۱	موارد ذیل طبق دستورالعمل تکمیل گردد.
۴۲	۹۲	۱۴۲	۱۹۲	۲۴۲	۲۹۲	
۴۳	۹۳	۱۴۳	۱۹۳	۲۴۳	۲۹۳	
۴۴	۹۴	۱۴۴	۱۹۴	۲۴۴	۲۹۴	
۴۵	۹۵	۱۴۵	۱۹۵	۲۴۵	۲۹۵	
۴۶	۹۶	۱۴۶	۱۹۶	۲۴۶	۲۹۶	
۴۷	۹۷	۱۴۷	۱۹۷	۲۴۷	۲۹۷	
۴۸	۹۸	۱۴۸	۱۹۸	۲۴۸	۲۹۸	
۴۹	۹۹	۱۴۹	۱۹۹	۲۴۹	۲۹۹	
۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰	۳۰۰	



آنالیزهای چندبُعدی آزمون کنکور

ریاضی

استراتژی کنکور



تحلیل کنکور ۹۸ و ۹۹

پیش‌بینی کنکور ۱۴۰۰



دروس عمومی

ادبیات فارسی

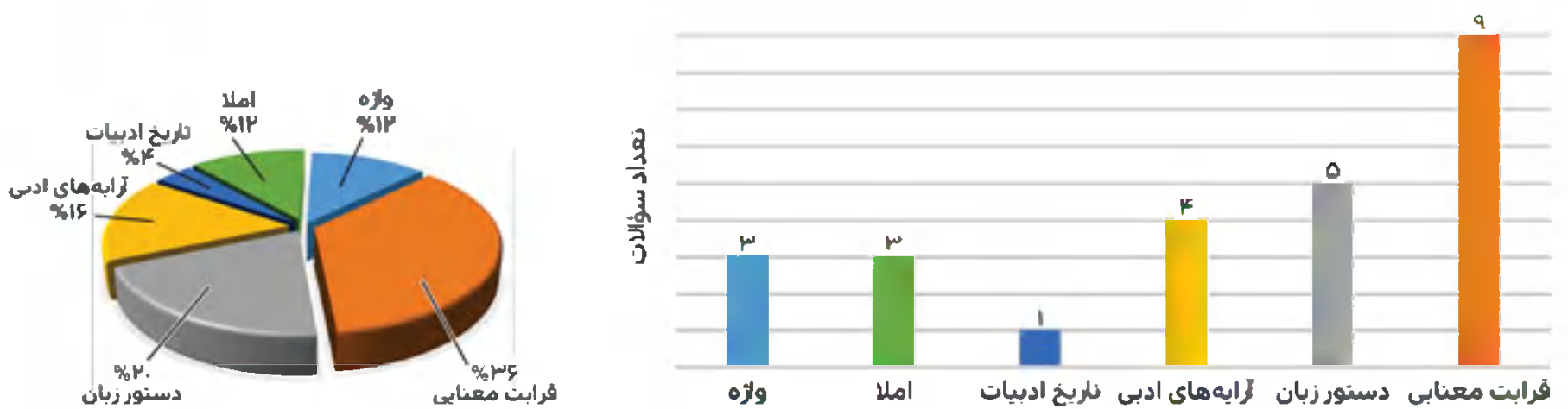
کنکور ۹۹؛ آزمون اضطراب و شتاب

بلکه سبب شد تا آیندگان نیز به این کنکور به دیده حیرت بنگرند. شاید بتوان این کنکور را در دو واژه «اضطراب» و «شتاب» خلاصه کرد؛ زیرا فقط در شرایط اضطراب و ناچاری می‌توان این گونه شتاب زده و ناپخته عمل کرد و گرنه سابقه سازمان سنجش در طراحی سؤالات کنکور همواره به گونه‌ای بوده که چشم اندازی روشن و سرشار از خلاقیت در پیش چشم دبیران و دانش‌آموزان می‌گشوده است اما دریغ از آن همه تیزبینی که این بار به خوبی مورد استفاده قرار نگرفت.

کنکور سراسری ۱۳۹۹ در زیر سایه هولناک کرونا در حالی برگزار شد که امر آموزش به دلیل فقدان زیرساخت‌های لازم با اختلال جدی مواجه شده بود و بیشتر مدارس عملاً سال تحصیلی را با آموزشی ابتر و ناتمام به پایان رسانیده بودند. تغییر مداوم زمان برگزاری کنکور و برخی مسائل دیگر، امکان هر گونه برنامه‌ریزی منظم را از داوطلبان سلب کرده بود. همه این‌ها به کنار، نحوه طراحی سؤالات در برخی درس‌ها به گونه‌ای بود که نه تنها دبیران و داوطلبان را شگفت‌زده کرد؛

الف آنالیز کمی

بودجه‌بندی و شکل ظاهری کنکور ۹۹ تفاوتی با کنکور ۹۸ نداشت، همچنان سؤالات در شش بخش و به صورت زیر طراحی و ارائه شده بود:



در بخش تست‌های مربوط به واژه، الگویی جدید در طراحی سؤالات به کار گرفته شده بود که دقیقاً مشخص نبود که قرار است کدام یک از مهارت‌های آموزشی در بخش لغت را بسنجد. این الگوی تازه فقط سبب سردرگمی دانش‌آموزان می‌شد به صورتی که برخی از آنان مقصود طراح را در نمی‌یافتند و این امر البته در حد خود از روایی و اعتبار یک آزمون می‌کاهد.

ب ارزیابی کیفی و تحلیل

آن که تعداد زیادی از سؤالات قرابت معنایی یا هیچ ارتباطی به مباحث موجود در کتاب‌های درسی نداشت و یا فقط از چند درس آغازین کتاب‌ها و به ندرت و به شکل بسیار محدود از درس‌های پایانی طراحی شده بود حتی گاه از یک درس در یک آزمون، دو تست آمده بود که در کنکور سراسری امری بی‌سابقه است. این کار موجب می‌شود که دبیرانی که سطر به سطر و واژه به واژه متون درسی را تدریس کرده‌اند و نیز دانش‌آموزانی که به دقت تمام آن‌ها را خوانده و یاد گرفته‌اند، به نتیجه منطقی که انتظار داشتند، دست پیدا نکنند. در بخش سؤالات مربوط به دستور زبان، به طرز غریبی از اصطلاحات و مفاهیم کتاب‌های نظام قدیم استفاده شده بود مثل به کار گرفتن مفاهیمی چون «گذر فعل در جملات ساده».

در تست‌های آرایه‌های ادبی خطاهای علمی، شکل آشکارتری داشته سؤالات این بخش در برخی موارد خلم دسته یا نادرست و دارای بیش از یک جواب بودند.

به نظر می‌رسد طراحان سؤالات ادبیات در کنکور ۹۹ تلاش کرده‌اند تا برخی از تست‌ها به گونه‌ای طراحی شوند که مشابه آن‌ها در کتاب‌های کمک آموزشی و آزمون‌های آزمایشی و حتی خود کتاب درسی (!) نیز یافت نشود. حال آن که بیشتر کتاب‌های کمک آموزشی و آزمون‌های آزمایشی مروج و ستایشگر خط فکری طراحان کنکور سراسری هستند و عملاً سؤالات کنکور را به اشکال گوناگون تفسیر، بازآموزی و باز تولید می‌کنند و شگفتا اگر سازمان سنجش آن‌ها را رقیب خود بداند. به عنوان مثال در بخش تاریخ ادبیات از دانش‌آموزان خواسته شده بود نام سراینندگان شعاری که در تمرین‌های کتاب درسی باید در آن‌ها نکات دستوری و غیره را می‌یافتند، به خاطر بیابورند؛ تردیدی نیست که هیچ تکنولوژیست آموزشی، استاندارد بودن این گونه سؤالات را تأیید نخواهد کرد، یا در بخش قرابت معنایی در هر گروه درسی در حدود ۴۰ تا ۴۵ بیت آمده بود که فقط ۱۰ یا ۱۲ بیت آن در کتاب درسی وجود دارد. نکته شگفت‌آور

تذکره: در کنکور ۹۹ به دلیل شیوع ویروس کرونا و شرایط خاص آن، ۲۰٪ مباحث سال دوازدهم حذف گردید.

دارد که ما این کار را در کتاب «جمع‌بندی، دین و زندگی مهرماه انجام دادیم!»
 ۷ تست‌های ترکیبی و چالشی در کنکور ۹۹ بیش از سال‌های قبل به چشم خورد.
 ۸ طرح تست از آیاتی که فقط ترجمه آن‌ها در کتاب درسی آمده است، یکی از موارد مهم و کمی چالشی این سال بود. لازم است دانش‌آموزان این آیات را به‌طور کامل حفظ نمایند.
 ۹ در کنکور گروه ریاضی سال ۹۹، تست از کتاب سال دهم، ۸ تست از سال یازدهم و ۸ تست از سال دوازدهم طراحی شد.

۴ استفاده از احادیث در آزمون سال ۹۹ به‌شدت زیاد شد تا جایی که در گروه ریاضی ۴ تست مستقل از احادیث و ۴ تست هم ترکیب آیه و حدیث داشتیم که در کمتر آزمونی چند ساله اخیر مشابه آن دیده نشده است.
 ۵ از منظر ظاهر تست‌ها، ۱۳ تست تک‌قسمتی، ۱۱ تست دوقسمتی و یک تست سه‌قسمتی وجود دارد.
 ۶ در سال ۹۹ مشاهده شد که در برخی گروه‌ها یک درس، بین ۱/۵ تا ۲ تست را به خود اختصاص داده بود. به‌عنوان مثال، درس ۵ و ۶ سال دهم، درس ۲ و ۶ سال یازدهم! بنابراین شناسایی و مطالعه دروس مهم‌تر اهمیت ویژه‌ای

بررسی جدولی و نموداری کنکور ۹۹ و ۹۸

نوع تست	تک قسمتی	دو قسمتی	سه قسمتی
تعداد تست	۱۳	۱۱	۱

نوع تست	کنکور			
	متن	آیه	حدیث	ترکیبی متن و آیات و روایات
۹۹	۶	۱۲	۵	۲
۹۸	۱۲	۰	۲	۲

نوع تست	کنکور		
	ساده	متوسط	دشواری
۹۹	۱	۱۹	۵
۹۸	۴	۱۵	۶



تذکره: در کنکور ۹۹ به دلیل شیوع ویروس کرونا و شرایط خاص آن، ۲۰٪ مباحث سال دوازدهم حذف گردید.

سخن آخر: اگر بخواهیم به‌عنوان یک پیش‌بینی و توصیه در مورد کنکور ۱۴۰۰ سخن بگوییم، نخست اینکه دانش‌آموزان باید تمامی آیات و روایات را هم به عربی و هم به ترجمه فارسی حفظ باشند. برای تک‌تک این آیات و روایات، نکات اصلی، فرعی و ترکیبی یا سایر دروس را مطالعه کنند (ما در کتاب «پیام آیات»، «روایات و اشعار»، این کار را برایتان تسهیل کردیم). دوم اینکه از متن غافل نشده و ابتدا به درک و فهمیدن متن اقدام کنند، سپس برای حفظ بخش‌های مهم آن گام بردارند. در نهایت تک‌تک عبارت‌های ترکیبی میان دروس مختلف چه در متن چه در آیات و روایات را شناسایی و بارها مرور کنند.

زبان انگلیسی

تحلیل تطبیقی سؤالات درس زبان دفترچه‌های کنکور ۹۹

سؤالات زبان دفترچه ریاضی ۹۹ مشابه کنکور ۹۸ بود و به لحاظ تیپ‌بندی و ضریب دشواری تقریباً همان رویه سال قبل را دنبال کرده بود.

بررسی چیدمان و بودجه‌بندی سؤالات

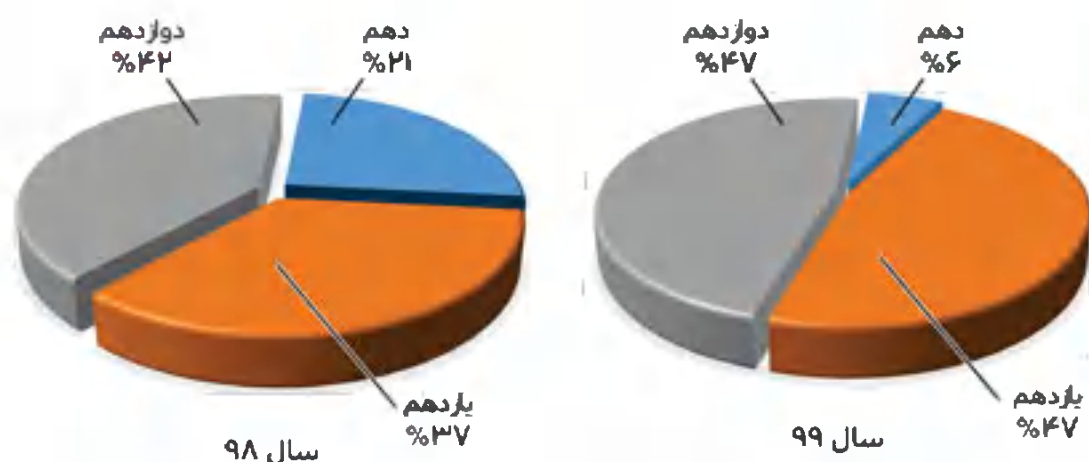
ترتیب و چیدمان سؤالات، همان روش معمول سنوات قبل (از سال ۹۵ تا به حال) بود، یعنی ابتدا با چهار تست گرامر و سپس هشت تست واژگان و بعد از آن، یک متن کلوز پنج تستی و در آخر دو متن درک مطلب چهار تستی.

دروس اختصاصی

حسابان

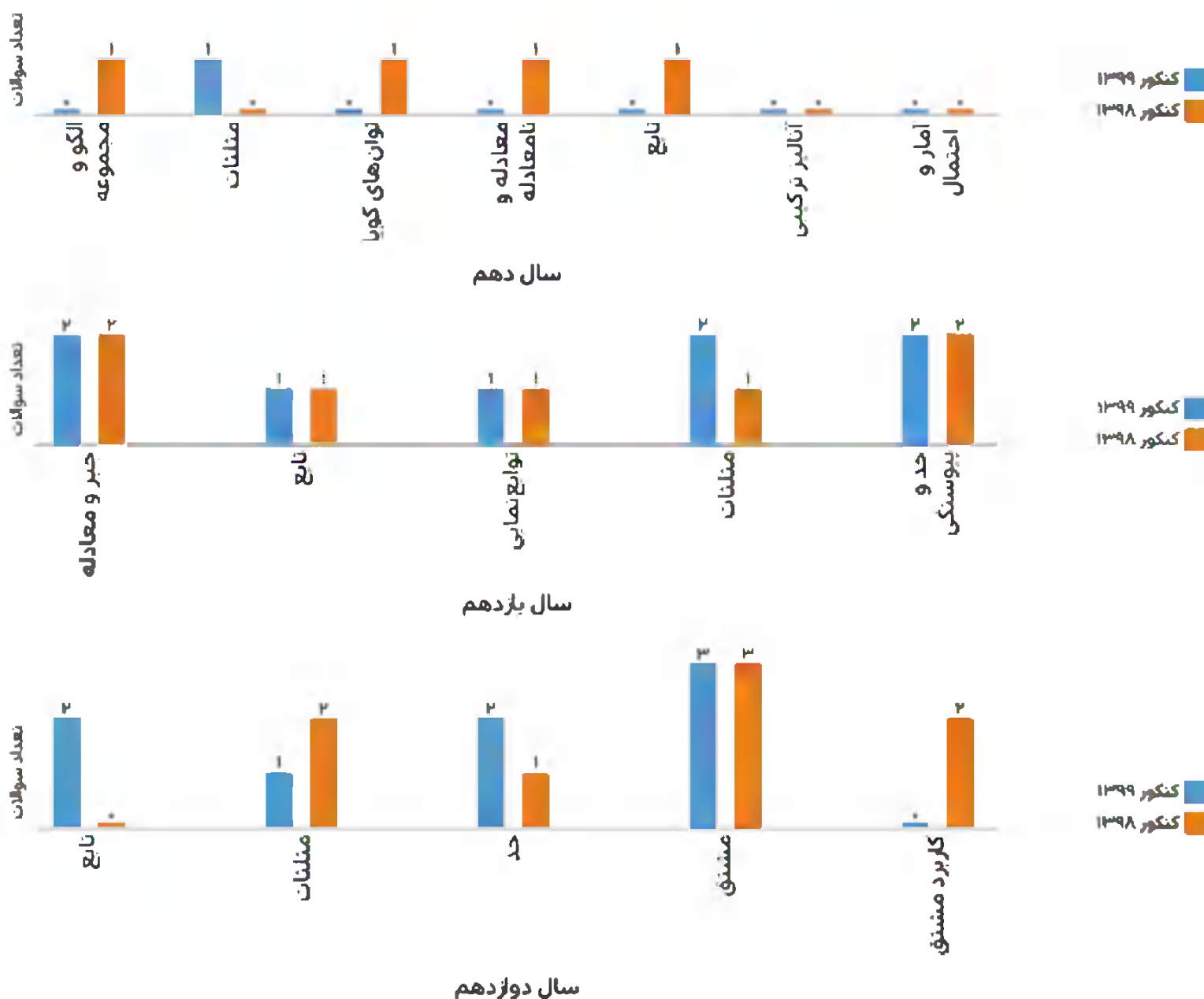
آنالیز کمی:

نمودار تفکیک سؤالات در هر سال:



کنکور	پایه درسی	دهم	یازدهم	دوازدهم
۹۹		۱	۸	۸
۹۸		۴	۷	۸

نمودار توزیع سؤالات در فصل‌های هر پایه:



تذکره: فصل کاربرد مشتق به دلیل شرایط کرونایی از سرفصل مباحث آزمون حذف شده است.

۱۸- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) من بعد حکایت نکنم تلخی هجران
 (۲) شکیبایی کنم چندان که یک روز
 (۳) پس از چندین شکیبایی شبی یارب توان دیدن
 (۴) تا نباید گشتمم گرد در کس چون کلید

کان میوه که از صبر برآمد شکری بود
 در آید از در مهر، آن دل افروز
 که شمع دیده افروزیم در محراب ابرویت
 بر در دل ز آرزو قفل شکیبایی زدم

۱۹- در کدام بیت، زمینه ملی و میهنی حماسه دیده می‌شود؟

- (۱) بجنیبید ره‌ام زان رزمگاه
 (۲) بزرگان ایـران گشاده دلند
 (۳) بدو داد شاه اختر کاویان
 (۴) به رزم اندرون کشته شد اشکبوس

برون تاخت اسب از میان سپاه
 تو گویی که آهن همی بگسلند
 بر آن سان که بودی به رسم کیان
 وزو شادمان شد دل گیو و طوس

۲۰- مفهوم عبارت «پدرم دریادل بود، در لاتی کار شاهان را می‌کرد» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) آنچه دی کاشته‌ای می‌کنی امروز درو
 (۲) چشم بی شرم تو سیری را نمی‌داند که چیست
 (۳) در کوی می‌کشان نبود راه بخل را
 (۴) رسم دهش ز همت اهل جهان خواه

طمع خوشه و گندم مکن از دانه جو
 در تلاش رزق تا حرص مگس باشد تو را
 این جا ز دست خشک سبو آب می‌چکد
 طفلند و دستشان به دهن آشنا تر است

۲۱- بیت «خیمه انس مزین بر در این کهنه رباط / که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) با همه زشتی ز دنیا چشم بستن مشکل است
 (۲) رهروان عقل ساحل را به جان دل بسته‌اند
 (۳) سازگاری چرخ را با من نبود از راه لطف
 (۴) در گلشنی که خرمن گل می‌رود به باد

هیچ مکروه این قدر در دیده‌ها مرغوب نیست
 ما دل خود را به راه عشق بر دریا زدیم
 چند روزی بهر ویرانی مرا آباد داشت
 دلبستگی به خار و خس آشیانه چیست؟

۲۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) همای گلشن قدسم، نه صید دانه و دامم
 (۲) چراغ روز بنشیند شب از چون شمع برخیزم
 (۳) تو اصلی زاده روحی چرا با وصل تن باشی
 (۴) تو را چون پر طاووسان عرشی فرش می‌گردد

تذرو باغ فردوسم، نه مرغ این گلستانم
 ز مهرم آستین پوشد مه از دامن برافشانم
 چرا از خویش بگریزی و با بیگانه بنشینی
 کجا باشد که چون بومان در این ویرانه بنشینی

۲۳- منظومه زیر با همه ابیات تناسب مفهومی دارد به جز:

«من نمازم را وقتی می‌خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گل‌دسته سرو / من نمازم را پی تکبیرة الاحرام علف می‌خوانم / پی
 «قد قامت» موج»

- (۱) اگر مرغ زبان تسبیح خوان است
 (۲) نه بلبل بر گلش تسبیح خوان است
 (۳) آدمی منکر ز تسبیح جماد
 (۴) همه تسبیح او همی گویند

چه تسبیح آرد آن کاو بی‌زبان است
 که هر خاری به تسبیحش زبان است
 وان جماد اندر عبادت اوستاد
 ریگ در دشت و سنگ بر گهسار

۲۴- مفهوم روبه‌روی کدام گزینه، درست نیست؟

- (۱) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد = (شوق بی‌نهایت عارف)
 (۲) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست = (بی‌خبری از عشق)
 (۳) سر من از ناله من دور نیست = (اتحاد ظاهر و باطن)
 (۴) نی حریف هر که از یاری برید = (همدلی و همزبانی مبتلایان فراق)

۲۵- کدام بیت با بیت «دل هر ذره را که بشکافی / آفتابیش در میان بینی» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) چو خورشید جمالت جلوه‌گر شد
 (۲) هزار ذره اگر کم شود ز روی هوا
 (۳) این شرح بی‌نهایت کز زلف یار گفتند
 (۴) از دام زلف و دانه خال تو در جهان

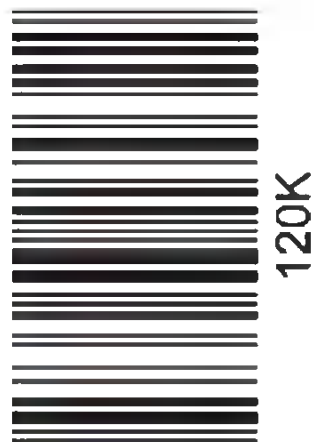
چو ذره هر دو عالم مختصر شد
 به ذره‌ای نرسد آفتاب را نقصان
 حرفی است از هزاران کاندرا عبارت آمد
 یک مرغ دل نماند نگشته شکار حسن

- ۵۱- از آیه شریفه ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوا هَذَا صِرَاطَ مُسْتَقِيمٍ﴾ کدام مطلب، مفهوم می‌گردد؟
 (۱) با آگاهی از اینکه خدا تنها مالک و پشتیبان جهان است، درمی‌یابیم که اداره‌کننده جهان هستی اوست.
 (۲) آگاهی به اینکه «خداوند پروردگار من و پروردگار شماست» باعث می‌شود انسان در صراط مستقیم قرار بگیرد.
 (۳) لازمه توحید در عبادت، اطاعت از حکم و فرمان الهی از طریق رسول خدا و جانشینان آن حضرت می‌باشد.
 (۴) با اعتقاد به اینکه «خدا تنها اداره‌کننده جهان است» درمی‌یابیم که تنها وجود شایسته پرستش، خداست.
- ۵۲- از آیه شریفه ﴿إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟
 (۱) فلسفه نبوت، نشان دادن راه به انسان است و شکرگزاری یا کفران به وسیله قدرت اختیار انسان صورت می‌گیرد.
 (۲) هدایت انسان‌ها به وسیله خداوند و از طریق پیامبران صورت می‌گیرد و نداشتن اختیار برای انسان امری عادی است.
 (۳) فلسفه نبوت، نشان دادن راه به انسان است و خداوند به وسیله پیامبران راه شکرگزاری را تبیین می‌کند.
 (۴) هدایت انسان‌ها به وسیله پیامبران صورت می‌گیرد و آن‌ها راه شکرگزاری و کفران را به انسان نشان می‌دهند.
- ۵۳- کدام مورد تأییدکننده توحید در خالقیت است؟
 (۱) کسی نمی‌تواند مستقل از خداوند در امور جهان دخالت کند و مثلاً بیماری را شفا بخشد یا مشکلی را رفع کند.
 (۲) اگر خداوند به کسی اذن دهد، آن شخص نیز می‌تواند در محدوده اجازه خداوند در اشیایی تصرف نماید.
 (۳) در تصور چند خدایی هر یک از آنان باید کمالاتی داشته باشند که دیگری ندارد و گرنه عین هم می‌شوند.
 (۴) خداست که جهان را اداره می‌کند و به سوی مقصدی که برایش معین کرده است، هدایت می‌نماید.
- ۵۴- از دقت در آیه شریفه ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾ کدام مورد مفهوم می‌گردد؟
 (۱) فرزند ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست.
 (۲) هر یک از زن و مرد، نیازمند به زندگی با دیگری هستند و این نیاز بس از بلوغ آشکار می‌شود.
 (۳) بر اثر ازدواج، هر کدام از زن و مرد به یک آرامش روانی می‌رسند.
 (۴) استفاده از طیبات، زندگی مشترک خانوادگی را به پاکی می‌رساند.
- ۵۵- در عصر غیبت کبری مسئولیت‌های «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» به ترتیب توسط چه کسی ادامه می‌یابد و آیه شریفه ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ...﴾ بر ادامه دادن کدام مسئولیت امام علیه السلام دلالت دارد؟
 (۱) فقیه دارای شرایط - ولی فقیه - ولایت ظاهری
 (۲) ولی فقیه - فقیه دارای شرایط - ولایت ظاهری
 (۳) فقیه دارای شرایط - ولی فقیه - مرجعیت دینی
 (۴) ولی فقیه - فقیه دارای شرایط - مرجعیت دینی
- ۵۶- کدام مورد بیانگر پیامدهای انکار معاد برای انسان در زندگی دنیاست؟
 (۱) آماده شدن برای زندگی دیگر و توجه بیشتر به حیات اخروی پس از مرگ
 (۲) بیرون آمدن از بن‌بست در زندگی دنیایی و باز شدن پنجره‌های روشنایی
 (۳) کناره‌گیری از دیگران و بی‌ارزش شدن این زندگی چند روزه دنیا
 (۴) لذت بردن از کار و زندگی و تلاش بسیار به همراه انرژی فوق‌العاده
- ۵۷- انسان‌های زیرک به دنبال چگونه اهدافی هستند و برای رسیدن به اهدافشان مفهوم کدام آیه را سرلوحه خود قرار می‌دهند؟
 (۱) دارای معنویت بیشتر - ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾
 (۲) برتر و جامع‌تر - ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾
 (۳) دارای معنویت بیشتر - ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنْ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾
 (۴) برتر و جامع‌تر - ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنْ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾
- ۵۸- لازمه دوستی با خداوند چیست و کدام عبارت به آن اشاره می‌کند؟
 (۱) دوستی رسول خدا صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام - ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
 (۲) دوستی رسول خدا صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام - ﴿مَا أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عَصَاةٍ﴾
 (۳) اطاعت و پیروی از دستورهای خداوند - ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
 (۴) اطاعت و پیروی از دستورهای خداوند - ﴿مَا أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عَصَاةٍ﴾
- ۵۹- حضرت علی علیه السلام مثل چه آدم‌هایی را مثل سوارکارانی می‌داند که بر اسب‌های راهوار سوار شده‌اند و لجام اسب را در اختیار دارند و رشد تقوا چگونه ممکن است؟
 (۱) با ایمان - یاری گرفتن از نماز و روزه
 (۲) با تقوا - رسیدگی به بازدارندگی از گناه
 (۳) با ایمان - رسیدگی به بازدارندگی از گناه
 (۴) با تقوا - یاری گرفتن از نماز و روزه

۴

سراسری ۹۷

منطبق با نظام جدید



120

K

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۲

صبح پنجشنبه

۹۷/۴/۷

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۷

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم ریاضی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۵

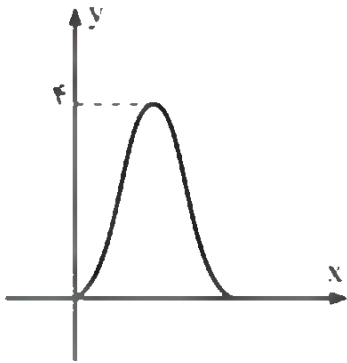
عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۵۵	۱۰۱	۱۵۵	۸۵ دقیقه
۲	فیزیک	۴۵	۱۵۶	۲۰۰	۵۵ دقیقه
۳	شیمی	۳۵	۲۰۱	۲۳۵	۳۵ دقیقه

۱۱۱- تعداد نقاط ناپیوسته نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \frac{3 - \sqrt{x+4}}{1 + \sqrt[3]{x+1}} + \frac{1}{x+5}$ کدام است؟
 (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

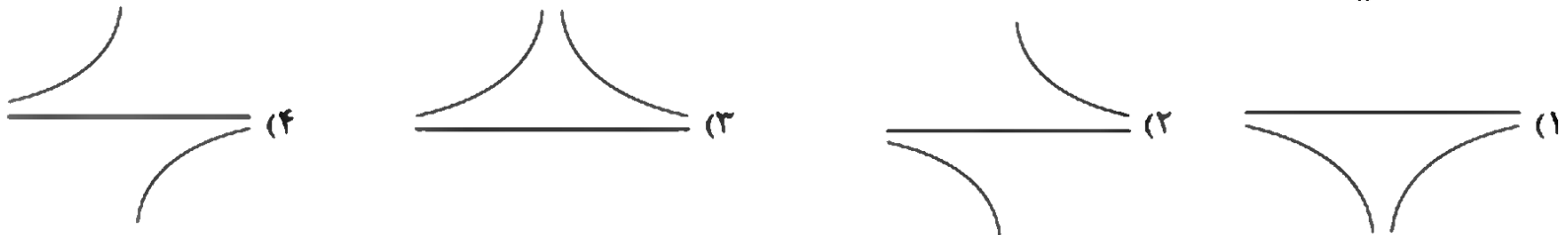
۱۱۲- اگر تابع $f = \{(-2, a+1), (1, -a+3), (-1, a^2+1)\}$ صعودی اکید باشد. حدود a کدام است؟
 (۱) $(-2, 1)$ (۲) $(-2, 0)$ (۳) $(1, +\infty)$ (۴) $(-\infty, 0)$

۱۱۳- شکل مقابل نمودار تابع $y = a + b \cos(\frac{\pi}{4}x)$ در بازه $(0, 4)$ است. b کدام است؟
 (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۲



۱۱۴- جواب کلی معادله $\frac{\cos^3 x}{\cos x} + 2 = 2 \cos^2 x$ کدام است؟ ($k \in \mathbb{Z}$)
 (۱) $k\pi + \frac{\pi}{4}$ (۲) $k\pi + \frac{\pi}{2}$ (۳) $\frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{2}$ (۴) $\frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{4}$

۱۱۵- نمودار تابع $y = \frac{2x^2 + 2x - 4}{x^2 + x - 5}$ در اطراف مجانب افقی خود به کدام صورت است؟



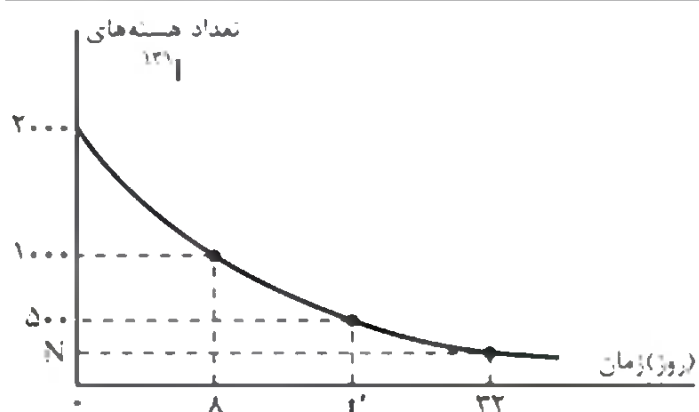
۱۱۶- اگر $f(x) = \sqrt{x^2 - |x| + |x|}$ باشد. $\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(1+h) - f(1)}{h}$ کدام است؟
 (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{5}{4}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{5}{2}$

۱۱۷- تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ در \mathbb{R} مشتق پذیر از مرتبه دوم است. به ازای هر عدد حقیقی x تابع $g(x) = f(4 - x^2)$ است. اگر $f'(1) = -5$ و $f''(1) = -1$ باشد، مقدار $g''(\sqrt{3})$ کدام است؟
 (۱) -۳ (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۱۸- اگر $f(x) = \frac{\sqrt{1 - \sin^2 x}}{\sqrt{1 - \sin^2 x}}$ باشد، مقدار $f'(\frac{5\pi}{3})$ کدام است؟
 (۱) -۴ (۲) $-\frac{4}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) ۴

محل انجام محاسبات

- ۲۰۱- شمار الکترون‌ها با $l = 1$ در اتم S با شمار الکترون‌های با $l = 2$ در کدام اتم، برابر است؟
 (۱) Cr (۲) Fe (۳) Ni (۴) Ga
- ۲۰۲- اگر عنصر X دارای دو ایزوتوپ ^{53}X و ^{55}X بوده و فراوانی ایزوتوپ سنگین‌تر چهار برابر فراوانی ایزوتوپ سبک‌تر باشد، جرم اتمی میانگین عنصر X کدام است؟
 (۱) $54/6$ (۲) $54/2$ (۳) $53/8$ (۴) $53/6$
- ۲۰۳- کدام عبارت دربارهٔ جدول تناوبی عنصرها، درست است؟
 (۱) در جدول دوره‌ای امروزی، عنصرها بر اساس افزایش عدد جرمی سازماندهی شده‌اند.
 (۲) هر خانه از جدول تناوبی، متعلق به فراوان‌ترین ایزوتوپ عنصرهاست.
 (۳) دو عنصر Z و X ، جزء فلزهای واسطه بوده و هم‌گروه هستند.
 (۴) تعداد عنصرهای موجود در دسته f جدول تناوبی برابر ۲۸ است.
- ۲۰۴- کدام موارد از مطالب زیر، درست‌اند؟
 (آ) واکنش‌پذیری کربن مونوکسید از کربن دی‌اکسید بیشتر و پایداری آن از کربن دی‌اکسید کم‌تر است.
 (ب) اوزون، مولکولی قطبی بوده و نقطهٔ جوش آن از اکسیژن کم‌تر است.
 (پ) مقایسهٔ واکنش‌پذیری سه فلز آلومینیم، آهن و روی به صورت: $Al > Fe > Zn$ است.
 (ت) به دلیل نزدیکی نقطهٔ جوش آرگون و اکسیژن، تهیهٔ اکسیژن صد درصد خالص در فرایند تقطیر جزء به جزء هوای مایع دشوار است.
 (۱) ب، پ (۲) آ، ت (۳) ب، ت (۴) آ، پ
- ۲۰۵- شمار جفت الکترون‌های پیوندی در مولکول کدام دو گونه، نابرابر است؟
 (۱) SO_2, HCN (۲) CO_3^{2-}, NO_3^- (۳) $HCOOH, CH_3OH$ (۴) $NH_3, CHCl_3$
- ۲۰۶- مجموع ضریب‌های استوکیومتری فراورده‌ها در معادلهٔ واکنش: $C_2H_5NH_2 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O + N_2$ ، پس از موازنه، کدام است؟
 (۱) ۲۳ (۲) ۲۴ (۳) ۱۵ (۴) ۱۲
- ۲۰۷- یک مادهٔ شیمیایی، سه اتم کروم در فرمول شیمیایی خود دارد. اگر $31/2\%$ جرم این ماده را کروم تشکیل داده باشد، جرم مولی آن چند گرم است؟ ($Cr = 52 \text{ g.mol}^{-1}$)
 (۱) $166/7$ (۲) ۲۵۰ (۳) $333/3$ (۴) ۵۰۰
- ۲۰۸- انحلال‌پذیری پتاسیم‌نیترات در دمای $42^\circ C$ برابر ۶۱ گرم در ۱۰۰ گرم آب است. به تقریب چند مول از این نمک را باید در ۲ لیتر آب حل کرد تا محلول سیرشدهٔ آن در این دما به دست آید؟ چگالی آب برابر 1 g.mL^{-1} است.
 ($N = 14, O = 16, K = 39 \text{ g.mol}^{-1}$)
 (۱) $6/04$ (۲) $12/08$ (۳) ۱۸ (۴) ۲۴
- ۲۰۹- غلظت یون سدیم در یک نمونهٔ آب دریا برابر 10600 ppm است. اگر چگالی این نمونهٔ آب برابر $1/05 \text{ g.mL}^{-1}$ باشد، غلظت تقریبی یون سدیم در آن، چند مولار است؟ ($Na = 23 \text{ g.mol}^{-1}$)
 (۱) $0/23$ (۲) $0/36$ (۳) $0/48$ (۴) $0/65$
- ۲۱۰- در رابطه با انحلال‌پذیری گازها در آب، چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟
 (آ) انحلال‌پذیری گازها در آب، در فشار بالاتر بیشتر است.
 (ب) انحلال‌پذیری گازها در آب، در دمای بالاتر بیشتر است.
 (پ) در دما و فشار یکسان انحلال‌پذیری گاز NO بیشتر از انحلال‌پذیری O_2 در آب است.
 (ت) در دما و فشار یکسان، انحلال‌پذیری CO_2 بیشتر از NO است، زیرا مولکول CO_2 در مقایسه با NO ، قطبی‌تر است.
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴



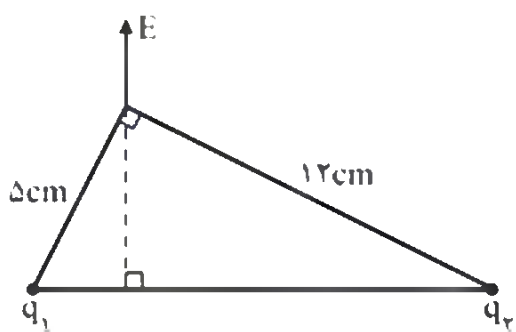
۱۷۵- نمودار روبه‌رو مربوط به ید پرتوزا است. N و t' به ترتیب کدام‌اند؟

- (۱) ۱۶, ۱۲۵
- (۲) ۱۶, ۲۵۰
- (۳) ۲۴, ۱۲۵
- (۴) ۲۴, ۲۵۰

۱۷۶- کدام گزینه در مورد ^{235}U و ^{238}U درست نیست؟

- (۱) تعداد نوترون ^{238}U بیشتر است.
- (۲) هر دو تعداد پروتون یکسانی دارند.
- (۳) هر دو خواص شیمیایی یکسانی دارند.
- (۴) ^{238}U ۷۲٪ درصد اورانیوم طبیعی را تشکیل می‌دهد.

۱۷۷- مطابق شکل دو ذره باردار، در دو رأس یک مثلث قرار دارند و میدان الکتریکی



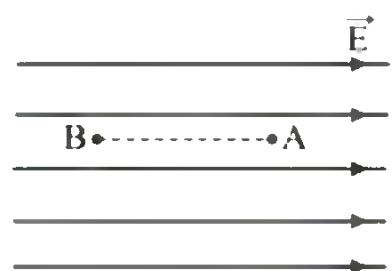
خالص این دو ذره در رأس دیگر مطابق شکل است. $\frac{q_1}{q_2}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{25}{144}$
- (۲) $\frac{5}{12}$
- (۳) $\frac{12}{5}$
- (۴) $\frac{144}{25}$

۱۷۸- بارهای الکتریکی $q_1 = +q$ و $q_2 = q_3 = +3q$ در رأس‌های یک مثلث متساوی الاضلاع قرار دارند و بار الکتریکی $q_4 = -q$ در وسط پاره‌خط واصل بین q_2 و q_3 ثابت نگه داشته شده است. اگر نیرویی که از طرف q_1 بر q_4 وارد می‌شود، ۵ نیوتون باشد، برآیند نیروهای وارد بر q_4 چند نیوتون است؟

- (۱) صفر
- (۲) $\frac{\sqrt{5}}{2}$
- (۳) $\sqrt{5}$
- (۴) $2\sqrt{5}$

۱۷۹- مطابق شکل، بار الکتریکی $q = -4\mu\text{C}$ در یک میدان الکتریکی یکنواخت به



بزرگی $1.5 \frac{\text{V}}{\text{m}}$ رها می‌شود. در جابه‌جایی بار q از A تا B، انرژی جنبشی بار ۸ میلی‌ژول افزایش می‌یابد. $V_B - V_A$ چند کیلوولت است؟

- (۱) ۲
- (۲) -۲
- (۳) ۲۰۰
- (۴) -۲۰۰

۱۸۰- به یک کره رسانا به شعاع ۵cm مقدار 3.0mC بار الکتریکی می‌دهیم. چگالی سطحی الکتریکی کره در SI کدام گزینه است؟ ($\pi = 3$)

- (۱) ۰/۱
- (۲) ۰/۵
- (۳) ۱
- (۴) ۲

۱۸۱- برای ساختن یک خازن، دو صفحه فلزی، یک ورقه میکا (به ضخامت ۳mm و $\kappa = 7$)، یک ورقه شیشه‌ای (به ضخامت ۲cm و $\kappa = 5$) یک لایه پارافین (به ضخامت ۱cm و $\kappa = 2$) و یک لایه پلاستیک (به ضخامت ۲mm و $\kappa = 3$)، در اختیار داریم. برای به‌دست آوردن بیشترین ظرفیت، با کدام ورقه باید میان صفحات فلزی را پر کنیم؟

- (۱) میکا
- (۲) شیشه
- (۳) پارافین
- (۴) پلاستیک





سراسری ۹۹



111

K

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۱

صبح پنجشنبه

۹۹/۵/۳۰

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۹

آزمون عمومی
گروه آزمایشی ریاضی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۳۳- عین الصحیح:

- (۱) لن تكون الحياة دون نقص ولكنها جميلة دائماً: زندگی را هرگز بدون نقص نخواهی یافت ولی همیشه زیباست!
- (۲) ذهبنا إلى غابة و رأينا هناك آيات ربنا الكبرى: به جنگلی رفتیم و در آنجا نشانه‌های پروردگار بزرگمان را دیدیم!
- (۳) طوبى لمن يجتنب الكذب و إن كان للمزاح: خوشا به حال کسی که از دروغ گفتن دوری می‌کند، اگرچه برای مزاح باشد!
- (۴) إن العين لا تدور في اتجاهين إلا في بعض الحيوانات كالحرباء: چشم بعضی حیوانات مثل حرباء در دو جهت مختلف می‌چرخد!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) تُعيني المعلمة في الدروس الصعبة إعانة: معلم مرا در درسهای مشکل بدون شک یاری می‌کند!
- (۲) إن العلوم النافعة تُنير عقل الإنسان و قلبه: قطعاً علوم سودمند، عقل انسان و قلبش را روشن می‌کند!
- (۳) سيملاً الله جميع نواحي الأرض سلاماً شاملاً: خداوند همه نواحی زمین را از صلحی فراگیر پر خواهد کرد!
- (۴) ربنا هو الذي يحمينا من شرور الحوادث دائماً: خدای ما کسی است که در پیشامدهای بد همواره نگهدار ماست!

۳۵- «یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است!»: عین الصحیح:

- (۱) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة! (۲) الساعة في التفكير أفضل من سبعين سنة العبادات!
- (۳) التفكير في الساعة خير من العبادة من سبعين السنة! (۴) ساعة واحدة من التفكرات أفضل من سنة سبعين من العبادات!

■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

يعدُّ (يعتبر) صيد الأسماك من أكثر المهن التي يشتغل بها الإنسان ليدبر عيشه خاصةً في المناطق الساحلية أو المناطق المحاطة بالبحيرات و الأنهار، بحيث تُشكل لحوم الأسماك واحدة من أهم مصادر الغذاء التي يستفيد منه الإنسان في العالم. كما كانت الأسماك مصدراً غذائياً مهماً للإنسان في العصور القديمة، و قد وجدت الكثير من النقوش الحجرية القديمة لعصر الفراعنة التي تدلُّ على صيدهم الأسماك و طريقة قيلمهم به تغذيتهم عليها، إضافةً إلى هذا لم يجد الإنسان صعوبة في الحصول عليها!

تحولت مهنة صيد الأسماك إلى رياضة محبوبة لدى العديد من الناس حيث يبلغ من يمارسونها حوالي ملايين من الناس. فهنالك بعض الناس حين يذهبون إلى المناطق التي توجد فيها هذه الإمكانيّة يشتغلون بالصيد لكنّه بوساطة بسيطة؛ و تحولت طرق الصيد على مرّ الزمن و تغذت الطرق المستخدمة في صيد الأسماك!

۳۶- عین الصحیح: النقوش الحجرية القديمة تدلّ على أن ...

- (۱) الناس كانوا يتمنون أن يرفعوا مشكلة جوعهم!
- (۲) صيد الأسماك كان مهنةً حديثة لا نتعلمها من أجدادنا!
- (۳) مرور الزمان قد سبب تحولاً في كيفية صيد الأسماك! (۴) مصدراً غذائياً وحيداً و مهماً من القديم كان لحم الأسماك!

۳۷- عین الخطأ: لماذا كان صيد الأسماك من أهم المهن من قديم الزمان للإنسان؟

- (۱) لأن السمك كان ثروة طبيعية يجدها الناس في الطبيعة!
- (۲) لأنهم كانوا يملؤون ساعات فراغهم بالاشتغال بهذا العمل!
- (۳) لأنه كان سهلاً للإنسان أن يحصل عليه ليرفع حوانجه به!
- (۴) لأن صيد الأسماك لا يسدّ جوعه فقط بل يساعده على إدارة حياته!

۳۸- عین الخطأ: مضي الزمان و علم الناس

- (۱) السبل المختلفة لصيد الأسماك!
- (۲) كيفية استخدام صيد الأسماك كرياضة!
- (۳) كيف يشتغلون بالصيد بالوسائط البسيطة!
- (۴) أن لحم الأسماك هو في كل مكان أفضل مصدر لغذائهم!

۳۹- أذكر ما لم يأت في النص:

- (۱) الصيادون غيروا أسلوب عملهم على مرّ الزمان!
- (۲) هناك طرق كثيرة للصيد يعرفها الناس كلها من القديم!
- (۳) بعض الناس يملؤون ساعات فراغهم بالقيام بصيد السمك!
- (۴) لم يكن يستفيد الناس من الوسائط الثقيلة و الحديثة للصيد!

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲)

۴۰- «يشتغل»:

- (۱) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره «اشتغال» / فعل و فاعله «الإنسان»
- (۲) فعل مضارع - للغائب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / فعل و فاعله محذوف
- (۳) مضارع - مآنته أو حروفه الأصلية «ش، غ، ل»، و مصدره على وزن «انفعال» / فعل و فاعله «الإنسان»
- (۴) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة، و له ثلاثة حروف زائدة / فعل و فاعله «الإنسان» و الجملة فعلية